

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Юридический факультет Уголовного процесса



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

## Уровень высшего образования: бакалавриат

## Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:      Очная

в академических часах. /2 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра уголовного процесса Тушев  
А.А.

Доцент, кафедра уголовного процесса Немира С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	26.09.2025
2	Криминалистики	Руководитель образовательной программы	Швец С.В.	Согласовано	26.09.2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основных проблемах процессуального статуса участников уголовного судопроизводства; их классификации на отдельные группы; о понятии и видах функций в уголовном судопроизводстве; о процессуальном статусе суда как но-сителя судебной власти; о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения; о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства со стороны защиты; о процессуальном статусе иных участников уголовного судопроизводства; формирование у будущих бакалавров способностей анализировать полученные знания с учетом развития науки и практики, процессов, происходящих в сфере регулирования уголовно-процессуальной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие процессуальный статус участников уголовного судопроизводства, в профессиональной деятельности;
- сформировать способность правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, определяющие процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;
- сформировать способность проводить следственные и иные действия по уголовным делам в соответствии с процессуальным статусом.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П5 Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

ПК-П5.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 Знает, как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Зн2 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Ум2 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Нв2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.3 Проводит следственные и иные действия.

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Знает, как проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Зн2 Знает как проводить следственные и иные действия.

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Умеет проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Ум2 Умеет проводить следственные и иные действия.

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Проводит следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Нв2 Владеет навыками проведения следственных и иных действий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	37	1		20	16	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		20	16	35	

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

### **5. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Раздел 1</b>	<b>40</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	ПК-П5.1 ПК-П5.3
Тема 1.1. Понятие участников уголовного судопроизводства. Их классификация на отдельные группы.	9		2	2	5	
Тема 1.2. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.	9		2	2	5	
Тема 1.3. Процессуальный статус суда как носителя судебной власти.	9		2	2	5	
Тема 1.4. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	13		4	4	5	
<b>Раздел 2. Раздел 2</b>	<b>31</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	ПК-П5.1 ПК-П5.3
Тема 2.1. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.	11		4	2	5	
Тема 2.2. Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства.	11		4	2	5	
Тема 2.3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	9		2	2	5	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П5.1 ПК-П5.3
Тема 3.1. зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Итоговая контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты изучения, соотнесенные с результатами освоения программы

	Всего	Внезуд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
<b>Раздел 1. Раздел 1</b>	<b>39</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	ПК-П5.1 ПК-П5.3
Тема 1.1. Понятие участников уголовного судопроизводства. Их классификация на отдельные группы.	9		1	1	7	
Тема 1.2. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.	9		1	1	7	
Тема 1.3. Процессуальный статус суда как носителя судебной власти.	12		1	1	10	
Тема 1.4. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	9		1	2	6	
<b>Раздел 2. Раздел 2</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	ПК-П5.1 ПК-П5.3
Тема 2.1. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.	10		1	2	7	
Тема 2.2. Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства.	12		1	1	10	
Тема 2.3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	10				10	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П5.1 ПК-П5.3
Тема 3.1. зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 1.1. Понятие участников уголовного судопроизводства. Их классификация на отдельные группы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие участников уголовного судопроизводства
2. Соотношение понятий «участники уголовного судопроизводства» и «субъекты уголовного судопроизводства».
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.

## *Тема 1.2. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие функций в уголовном процессе.
2. Виды уголовно-процессуальных функций.
3. Функции суда в уголовном процессе.
4. Функция уголовного преследования.
5. Функция защиты.
6. Функция оказания содействия правосудию и предварительному расследованию.

## *Тема 1.3. Процессуальный статус суда как носителя судебной власти.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс, исключительность его полномочий.
2. Полномочия суда по осуществлению правосудия.
3. Полномочия суда в ходе досудебного производства.

## *Тема 1.4. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Процессуальный статус прокурора.
2. Процессуальный статус руководителя следственного органа.
3. Процессуальный статус начальника органа дознания.
4. Процессуальный статус начальника подразделения дознания.
5. Процессуальный статус субъектов, ведущих расследование.
6. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
7. Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве.
8. Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве.

## *Раздел 2. Раздел 2*

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

## *Тема 2.1. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Процессуальный статус подозреваемого.
2. Процессуальный статус обвиняемого.
3. Процессуальный статус защитника.
4. Процессуальный статус гражданского ответчика.
5. Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

**Тема 2.2. Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства.**

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1.Процессуальный статус свидетеля.
- 2.Процессуальный статус эксперта.
- 3.Процессуальный статус специалиста.
- 4.Процессуальный статус переводчика.
- 5.Процессуальный статус понятого.

**Тема 2.3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1.Основания и процессуальный порядок отвода судьи.
- 2.Основания и процессуальный порядок отвода следователя или дознавателя.
- 3.Основания и процессуальный порядок отвода прокурора.
- 4.Основания и процессуальный порядок отвода переводчика.
- 5.Основания и процессуальный порядок отвода эксперта, специалиста.
- 6.Основания и процессуальный порядок отвода защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданина ответчика.

**Раздел 3. Промежуточная аттестация**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

**Тема 3.1. зачет**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Раздел 1**

Форма контроля/оценочное средство: Комpetентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между функциями участников :

Прокурор = обвинение

Следователь= обвинение

Защитник= защиты

Гражданский ответчик=защиты

2. Установите соответствие между участником уголовного процесса и выполняемой им функцией:

Гражданский истец = обвинение

Потерпевший =обвинение

Подозреваемый = защиты

Представитель гражданского ответчика=защиты

3. Супруг, супруга, и др. члены семьи в уголовном процессе именуются:

Супруг, супруга, и др. члены семьи в уголовном процессе

именуются:

4. Должностное лицо, осуществляющее надзор за органами дознания и предварительного следствия, именуется:

Должностное лицо осуществляющее надзор за органами дознания и предварительного следствия

5. Составляет обвинительный акт по уголовному делу:

Дознаватель

Следователь

Прокурор

Суд

6. Выносит приговор по уголовному делу:

Суд

Присяжные заседатели

Следователь

Прокурор

7. По делам публичного поддерживает обвинение в суде:

Прокурор

Следователь

Дознаватель

Частный обвинитель

## **Раздел 2. Раздел 2**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие участником уголовного процесса и функций:

Прокурор = обвинение

Следователь =обвинение

Зашитник = защита

Гражданский ответчик=защита

2. Установите соответствие между участником уголовного процесса и функциями:

Гражданский истец = обвинение

Потерпевший = обвинение

Подозреваемый = защита

Представитель гражданского ответчика=защита

3. Супруг, супруга, и др. родственники в уголовном процессе именуются:

Супруг, супруга, и др. родственники в уголовном процессе именуются:

4. Должностное лицо, осуществляющее надзор за органами дознания предварительного следствия, именуется:

Должностное лицо, осуществляющее надзор за

деятельностью органов дознания и

предварительного следствия, именуется:

5. Составляет обвинительный акт по уголовному делу:

Дознаватель

Следователь

Прокурор

Суд

6. Выносит приговор по уголовному делу:

Суд

Присяжные заседатели

Следователь

Прокурор

7. По делам публичного поддерживает обвинение в суде:

Прокурор  
Следователь  
Дознаватель  
Частный обвинитель

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.3*

*Вопросы/Задания:*

1. функция оказания содействия предварительному расследованию  
функция оказания содействия предварительному расследованию

2. Виды уголовно-процессуальных функций

Виды уголовно-процессуальных функций

3. функция защиты

функция защиты

4. функции суда в уголовном процессе

функции суда в уголовном процессе

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.3*

*Вопросы/Задания:*

1. статус гражданского ответчик

статус гражданского ответчика

2. статус обвиняемого

статус обвиняемого

3. статус эксперта

статус эксперта

4. основания и порядок отвода прокурора

основания и порядок отвода прокурора

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. САВЕЛЬЕВА Н. В. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: метод. указания / САВЕЛЬЕВА Н. В., Ильницкая Л. И., Немира С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9426> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. САВЕЛЬЕВА Н. В. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: метод. указания / САВЕЛЬЕВА Н. В., Ильницкая Л. И., Немира С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 19 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10947> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Уголовный процесс: практикум-рабочая тетрадь / Горно-Алтайск: ГАГУ, 2023. - 279 с. - 978-5-91425-195-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/391829.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

**8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://genproc.gov.ru/stat/data/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
2. <https://kuban.sledcom.ru/> - Официальный сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <https://www.garant.ru/> - Гарант

**8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

**8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

**9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

**10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**